

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, Демченко Ольга Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об инструментах и способах эффективного управления личными финансами и связанными с ними рисками, практических навыков их применения и понимания значимости ответственного финансового поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование способности вести личный бюджет, увеличивать доходы и контролировать расходы с учетом знаний о рациональном финансовом поведении и причинах отклонений от него.

Формирование способности оценивать кредитные предложения, пользоваться кредитами и займами для физических лиц.

Формирование способности создавать личные сбережения и преумножать их с помощью различных инструментов инвестирования.

Формирование способности оценивать перспективы ведения своего дела, оформлять уставные и отчетные документы.

Формирование способности уплачивать налоги, касающиеся физических лиц, а также пользоваться возможностями снижения налоговых платежей, предоставляемыми государством.

Формирование способности анализировать выгодность страховых предложений и пользоваться различными видами страхования.

Формирование способности анализировать собственные финансовые риски, осмотрительно вести личную финансовую деятельность и защищаться от мошеннических действий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные понятия экономики и финансовой сферы. оценивать выгоду и целесообразность различных стратегий финансового поведения. навыками осуществления обычных финансовых операций физического лица.
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	современные виды денег, основные подходы к ведению личного бюджета, виды доходов и расходов индивида. изыскивать способы увеличения личных доходов и сокращения личных расходов. навыками контроля над своим финансовым поведением, документального оформления различных видов личных доходов и расходов.

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	различные виды финансовых инструментов, доступных для физических лиц, источники доходов, расходов и рисков по ним. выбирать финансовые инструменты для вложения на основе анализа их доходности и риска. навыками управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36573>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ведение личного бюджета											
		1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	2	2							
		2. Личный бюджет: учет доходов и расходов			4						
		3. Личный бюджет: учет доходов и расходов						6	2		
		4. Финансовое поведение индивида: рациональность и отклонения от нее	2	2							
		5. Финансовое поведение индивида: рациональность и отклонения от нее			4						
		6. Финансовое поведение индивида: рациональность и отклонения от нее						6	2		
		7. Долги и кредиты: возможности и риски	2	2							
		8. Долги и кредиты: возможности и риски			6						
		9. Долги и кредиты: возможности и риски						8	4		
		10. Личные сбережения: сохранение и приумножение	2	2							
		11. Личные сбережения: сохранение и приумножение			4						

12. Личные сбережения: сохранение и приумножение							6	2
2. Финансовые операции физического лица								
1. Предпринимательство: открытие своего дела	4	4						
2. Предпринимательство: открытие своего дела			6					
3. Предпринимательство: открытие своего дела							10	2
4. Налогообложение физических лиц	2	2						
5. Налогообложение физических лиц			4					
6. Налогообложение физических лиц							6	4
7. Страхование физических лиц	2	2						
8. Страхование физических лиц			4					
9. Страхование физических лиц							6	2
10. Личная финансовая безопасность	2	2						
11. Личная финансовая безопасность			4					
12. Личная финансовая безопасность							6	2
Всего	18	18	36				54	20

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие(Барнаул: АлтГПУ).
2. Аксенов А. П., Андреев А. Ф., Болвачев А. И., Вышегородцев М. М., Евсеева И. Н. Гид по финансовой грамотности: монография(Москва: КноРус).
3. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
5. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.
4. <http://www.book.ru> (ЭБС "BOOK.RU")
5. <http://e.lanbook.com> (ЭБС Издательства "Лань")

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.